



香港中文大學 教育學院 大學與學校夥伴協作中心
優質教育基金主題網絡計劃---大專院校

「遊戲・學習・成長」

2022-2023 總結分享會

迦南幼稚園(麗港城)

迦南幼稚園(麗港城)

宗旨及使命：

提供全面優質服務予家長及幼兒，並不斷努力改善及持續高質素服務。

辦學目標：

促進幼兒達至「全人」發展，致力建構幼兒在品德、認知和語言、身體、情意和群性、美感上的發展，奠下良好的基礎，為終身學習作好準備。

課程設計理念：

以兒童為中心，培養幼兒的知識、技能、應有的價值觀及態度，運用繪本配合主題內容，設計結合遊戲為教學策略的延伸活動，推動幼兒從遊戲中學習。

課程領導的謎思

遊戲

中央課程

校本課程

自由遊戲

繪本

主題書



課程領導已有經驗

- 運用架構圖剪裁課程
- 對3E認識
- 近年運用繪本配合主題設計延伸活動
- 恆常課前的備課會以及課後的反思會議

課程領導角色

策略

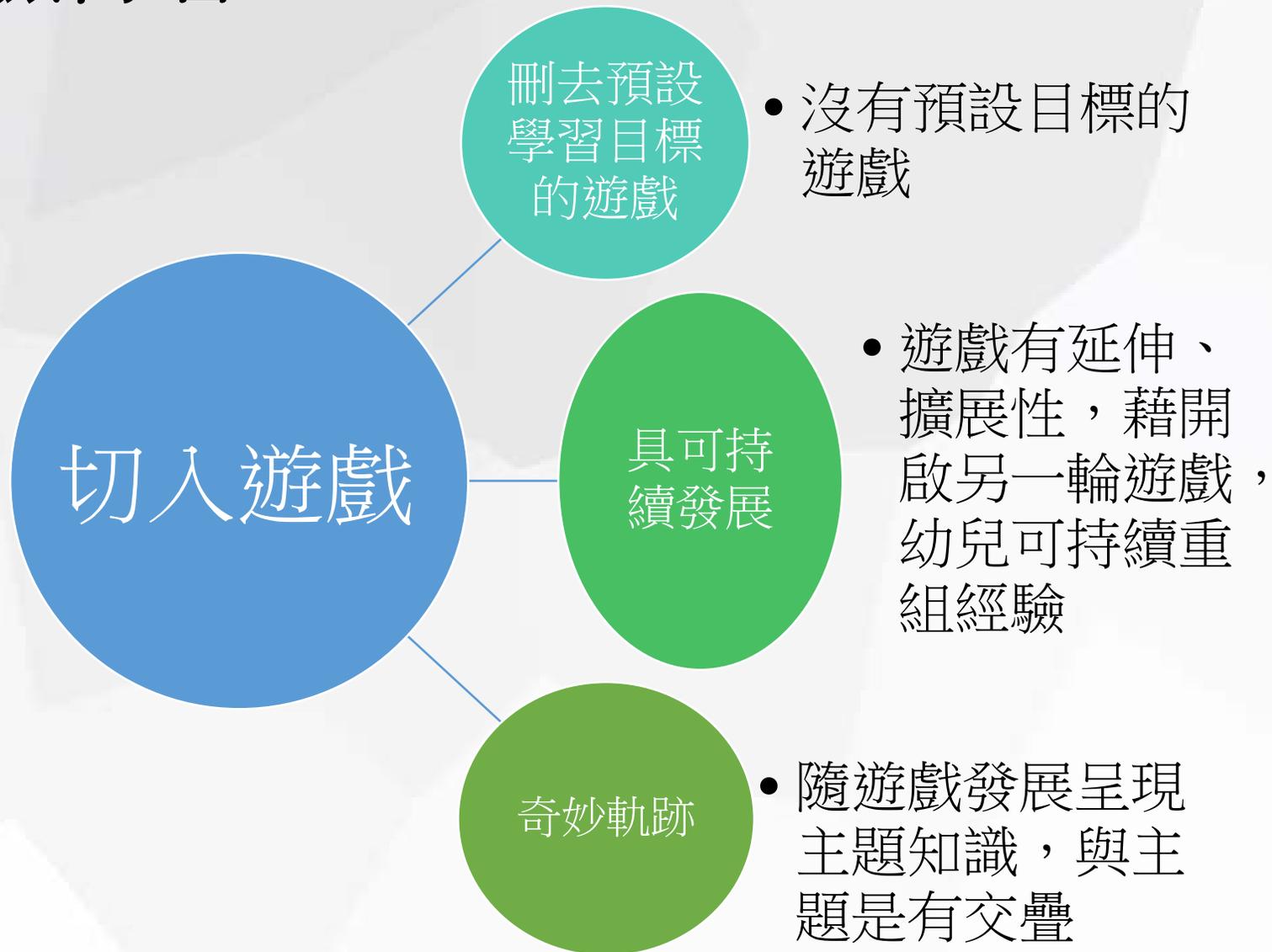
- 共識課程發展方向，為課程定位
- 安排培訓、專業支援
- 共同備課、觀課、跨級交流
- 提供資源、配套、彈性
- 帶領有效度反思，給予適切具體回饋
- 適時檢視及調整策略

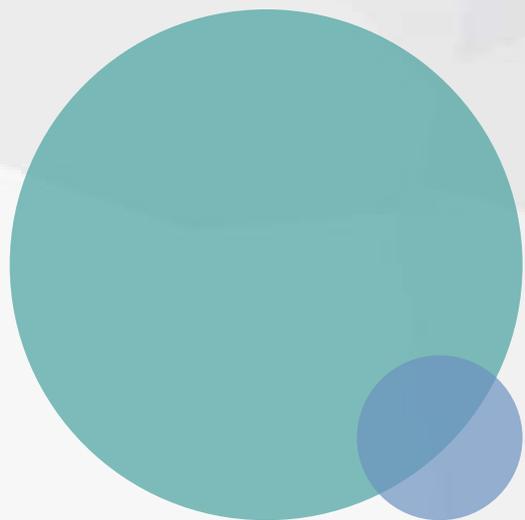
素質

- 敏銳的觀察及評鑑力
- 抱持開放、接納及信任
- 鼓勵表達、用心聆聽
- 推動而不是窒礙

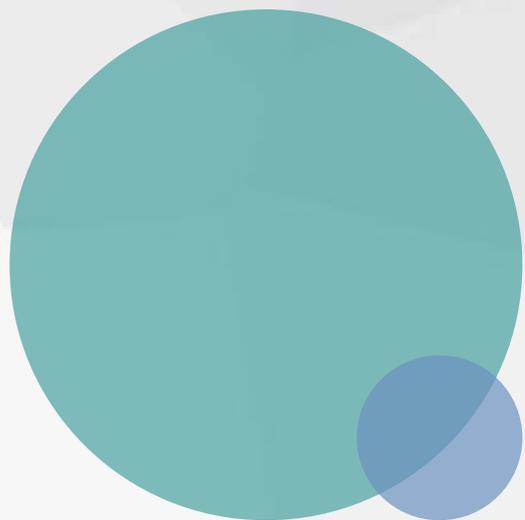


新經驗得著





與老師共同探索



主題：家裏的小風波

級別：低班



配合主題繪本

《家裏的小風波》

教育出版社(2020)



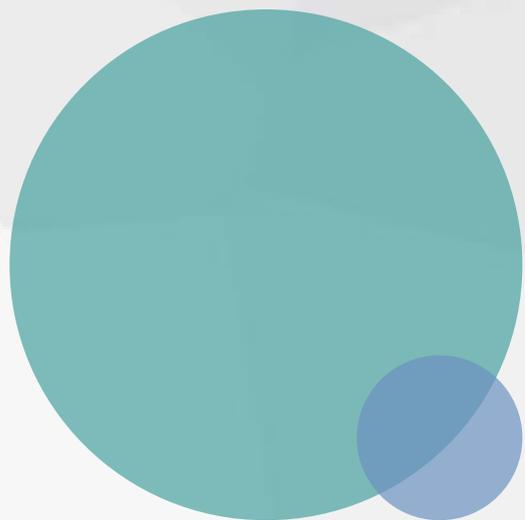
《媽媽變魔術師》

親子天下出版社(2014)

切入遊戲

扮演區內放置一些低結構物料及有關家人的物件，讓幼兒自由探索、觀察及操弄。老師從旁觀察，了解幼兒對家庭的基本認識。隨後老師與幼兒進行團討，幼兒分享他們的發現。此外，亦因應主題老師進一步增加賦權幼兒提議 / 搜集 / 設計相關物品，以豐富扮演區環境的佈置。





主題：公主生病了

級別：幼兒班

配合主題繪本

《公主生病了》

教育出版社(2020)



《加油！熊醫生》

上誼文化公司(2014)

切入遊戲

扮演區內放置一些有關診所的物件，例如：醫師袍、護士帽、聽診器等等，讓幼兒自由探索、觀察及操弄。老師從旁觀察，了解他們對診所的基本認識。隨後老師與幼兒進行團討，分享他們的發現。老師可賦權幼兒提議 / 搜集 / 設計相關物品，以豐富扮演區環境(診所)的佈置。





賦權增能

副題三：健康飲食

遊戲：【小健兒運動會】

賦權
(Empowered)

(體能與健康、數學、個人與群體)

透過遊戲讓幼兒知道多做運動能有益身體健康，並能體驗運動比賽的樂趣。



副題二：舒適的家

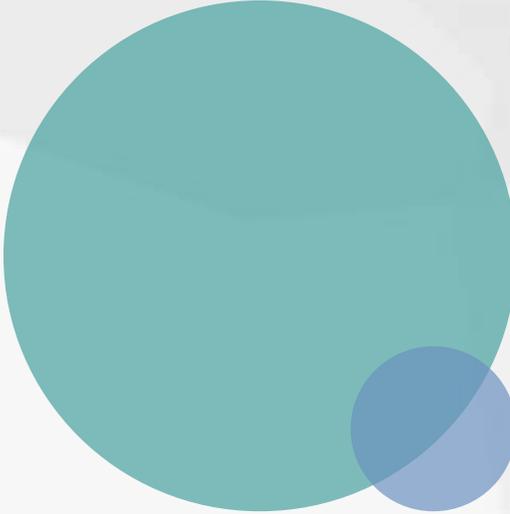
遊戲：【尋寶遊戲1】

探索
(Explorative)

(語文、個人與群體)

透過遊戲幼兒認識收拾的重要性、培養整理收拾、物歸原處的習慣及珍惜擁有的物品。





積極的表達 = 有效溝通



備課

- 主題前的備課會

檢視

- 活動進行中的檢視

反思

- 主題後的課程檢討及反思會議

課程領導的謎思

遊戲

中央課程

校本課程

自由遊戲

繪本

主題書



新發現

- 遊戲不需要複雜、可重複玩、有層次
- 任何類型遊戲均有獨特的價值
- 重視幼兒「遊戲感」，幼兒有悅愉和滿足感、持續追尋想再玩、想挑戰、獨特性、運用想像和創造力變化情境



最後.....

引用學校發展主任資料作小總結

Principles 原則	Practices 實踐	Learning Outcomes 成果
<p>1) 對幼兒了解及聆聽他們的心聲</p> <p>2) 關注環境的安全及塑造互相尊重的關係</p> <p>3) 與家長及社區人士結成夥伴</p> <p>4) 對孩子有高期望並重視公平的原則</p> <p>5) 尊重人的差異</p> <p>6) 從反思中持續學習</p>	<p>7) 整合課程</p> <p>8) 關心孩子的需要</p> <p>9) 讓孩子從遊戲中學習</p> <p>10) 教師在遊戲教學前應有適當的準備(時間、空間、物料...)</p> <p>11) 向孩子提供適當的鷹架</p> <p>12) 從評估中學習</p> <p>13) 與孩子一起總結學習及反思</p>	<p><u>學生</u></p> <p>14) 藉遊戲達致全人發展</p> <p><u>教師</u></p> <p>15) 對遊戲教學的理念清晰</p> <p>16) 教學範式轉移</p> <p>17) 專業能量提升</p> <p><u>學校</u></p> <p>18) 學校塑造開放、公平及尊重的文化</p> <p>19) 學校具一群熱愛幼兒教育的專業團隊</p>

Empowered Explorative Expressive



Thank you!